

La Formation continue ANEMPA, avec le soutien financier de la Fondation Elser, a le plaisir de vous proposer la formation inédite suivante

## Temps & Générations en Questions

Référentiels et enjeux temporels et générationnels dans les collaborations en milieu socio-sanitaire

Jeudi 20 septembre 2018

### Descriptif

Le temps est une notion autant complexe qu'omniprésente puisqu'elle rend compte du changement. Chacun entretient ainsi un rapport individuel et subjectif avec celle qu'on appelle la quatrième dimension.

**(Ne pas) Avoir le temps :** Lorsqu'il s'écoule, le temps donne naissance aux espaces de liberté ou aux contraintes. Le temps est par essence une question de rythme, de continuité, de périodicité, de rupture, d'attente, d'impatience, d'anticipation, d'ennui ou de stress. En milieu socio-sanitaire, les différentes manières de vivre les minutes et les heures qui passent cohabitent, se confrontent, se combinent dans une configuration particulière, aussi parce que les professionnels travaillent sur le lieu de vie des patients/résidents.

**(Ne pas) Être de son temps :** Chaque génération est le reflet de l'époque qui l'a vue grandir. Si elle influence le rapport soignant-soigné ou accompagnant-accompagné, l'appartenance à une génération donnée colore également le rapport au travail et les interactions professionnelles. Dans les équipes de soins et d'accompagnement, pas moins de quatre générations travaillent et collaborent, possédant chacune leurs propres référentiels socio-professionnels. Cette cohabitation générationnelle peut être source d'incompréhensions, voire de conflits, mais aussi de complémentarités et de richesses.

La question temporelle et générationnelle représente dès lors bien davantage qu'une problématique philosophique ou sociologique ! C'est parler de "son" temps, de son époque, du temps qui passe et du vieillissement, du rapport au temps et à l'âge qu'il s'agisse du sien ou de celui des autres... Quoi de plus central pour les institutions de soins, et pour EMS en particulier ? Ces lieux qui accueillent un temps particulier propice au questionnement, celui des fins de vie des résidents avec les personnels qui les accompagnent.

### Objectifs

- Questionner le/son rapport au temps et à l'âge au fil des générations/âges et leurs implications sur le soin donné/reçu
- Identifier les enjeux générationnels mis œuvre dans les institutions socio-sanitaires
- Appréhender les différences & synergies générationnelles pour mieux collaborer au sein des équipes de soins et d'accompagnement

## Thèmes abordés

### Au niveau individuel :

- La représentation du vieillissement au fil des âges/selon les générations
- La perception du temps et du vieillissement de la personne âgée et ses conséquences dans la prise en charge
- Le rapport au travail au fil des générations et ses conséquences dans l'exercice professionnel

### Au niveau organisationnel :

- Les défis de la cohabitation générationnelle et de la collaboration entre générations
- L'art de la gestion intergénérationnelle, du facteur de complexité au facteur de cohésion

## Déroulement & intervenant-e-s

La journée de formation verra des intervenants issus des différents secteurs d'activité (gériatrie, ethnologie, travail social, psychologie, sociologie) pour une approche pluridisciplinaire de la thématique proposée. Cette démarche vise à expliciter les différentes composantes des enjeux temporels et générationnels d'une collaboration / prise en charge telle qu'elle est déployée dans les institutions socio-sanitaires autour des patients/résidents et au sein des équipes de soins et d'accompagnement. Pour les concrétiser, les interventions alterneront différents formats pédagogiques afin de favoriser le questionnement des participants et les échanges.

### La première partie de la journée est centrée sur les enjeux impliquant prioritairement la personne âgée :

#### Présentations :

- Dr Christophe Büla, médecin en gériatrie
- Mme Isabelle Girod, ethnologue et déléguée aux personnes âgées de la Ville de Neuchâtel

#### Intervention Théâtre Forum :

- Apports co-construits avec les participants, à partir de scènes théâtrales élaborées et jouées par des résidents et des collaborateurs en EMS.

Préparation & Animation : Mme Armande Von Wyss, éducatrice sociale et comédienne

Dans un premier temps, les résidents accompagnés des collaborateurs-comédiens jouent une histoire qui met en jeu une situation difficile en lien avec des questions temporelles/générationnelles et dont le scénario a été construit en amont avec les résidents sur la base de leurs histoires de vie. Afin d'interpeller le public, la scène finit mal. Dans un second temps, les participants ont alors l'opportunité d'intervenir pour modifier le cours de l'histoire. Suscitant le questionnement et l'échange, la méthode du théâtre-forum favorise l'appropriation de la thématique et encourage les participants à explorer ensemble les propositions pour agir différemment.

### La seconde partie de la journée est centrée sur les enjeux impliquant prioritairement le collaborateur :

#### Présentations :

- Mme Julie Zumbühl, psychologue du travail, avec le témoignage de Mme Vanessa Erard, directrice d'EMS
- Mme Myriam Engelhard, sociologue